

**Description de tâche :**  
**Educateur/trice gradué(e) (h/f/x) pour le service « Oxygène »;**  
**CDD ; 25 hrs/sem. jusqu'au 28 février 2027**

**1. OBJECTIFS ET VALEURS DE L'ASBL**

Les 15 services de l'asbl contribuent à l'objectif d'«améliorer la condition de vie des femmes, en les aidant à s'intégrer à la vie économique et sociale en leur garantissant une aide psychologique, juridique et sociale et en leur offrant des formations spécifiques.»

L'approche de Femmes en Détresse ASBL se focalise sur le potentiel et les ressources que chaque personne possède. Le respect, la création d'une relation de confiance et la considération bienveillante de l'autre régissent nos relations entre collègues et avec nos publics cibles.

Outre les valeurs intrinsèques de Femmes en Détresse ASBL que sont l'égalité des hommes et des femmes, le respect des droits de la personne, le respect des différences, la communication transparente, le professionnalisme, la bienveillance et l'empowerment sont d'autres valeurs indispensables.

**2. PRESENTATION DU SERVICE**

Le service « Oxygène » offre des consultations aux filles et jeunes femmes victime de violence familiale ou avec un besoin d'information et de soutien. Toute personne de confiance de la jeune ou les professionnel(le)s du domaine psychosocial peuvent également s'adresser à ce service.

En outre, le service effectue des ateliers de sensibilisation sur le thème des violences, du respect, des relations saines et d'autres dans les écoles.

**3. DOMAINES D'ACTION**

**3.1. Ateliers dans les établissements scolaires du régime post-primaire**

- Assurer des ateliers d'information, de prévention et de sensibilisation dans un projet de réalité virtuelle sur le harcèlement dans les établissements scolaires
- Organiser le planning des ateliers
- S'informer et adapter le matériel didactique pour une bonne mise à jour afin de garantir une prise en charge optimale
- Préparer les ateliers et s'adapter aux besoins des jeunes afin d'informer au maximum la population cible
- Se concerter avec les collègues, les enseignants et avec le SePAS
- Documenter les feedbacks et les avancements du projet

**3.2. Tâches principales liées au public cible**

Le projet VRaise awareness est un projet innovant qui traite le thème du harcèlement dans les écoles via l'outil de la réalité virtuelle pour mieux pouvoir rentrer dans le monde des jeunes, sachant que les méthodes dites "classiques"

semblent avoir perdu leur attrait. La réalité virtuelle permet une immersion dans une situation concrète, et les effets seront forcément plus intenses.

Afin de responsabiliser les jeunes, prendre en compte leurs expériences et ancrer les apprentissages, la première partie du projet s'inscrit dans une démarche participative.

Le choix est porté sur des écoles et classes tests, avec lesquelles une première expérience de réalité virtuelle sera proposée via les films mis à disposition par INFORFEMMES Liège. A partir de la visualisation de ces films, les jeunes seront mis à contribution pour évoquer leurs ressentis, partager leurs propres expériences par rapport au mobbing et au harcèlement (discussions de groupe, interviews, transcriptions). En parallèle, des interviews et groupes de discussions se feront faire avec le personnel enseignant et les collaborateurs des SEPAS

Une mise en commun des résultats permettra un premier draft d'idées pour la réalisation d'un clip en réalité virtuelle qui présentera une même scène de harcèlement des différents points de vue : victime, auteur et témoin.

Les responsables du projet avec l'aide des psychologues et travailleurs sociaux et de la firme Virtual rangers créeront un script qui reprend les expériences et idées des jeunes. Il s'agit de créer un clip qui reflète la réalité, tout en restant assez "soft" pour ne pas traumatiser d'éventuelles victimes. L'apport des psychologues travaillant avec des jeunes et ayant une expérience de la thématique est indispensable.

Les jeunes pourront s'investir davantage en participant à la réalisation du clip en tant qu'acteurs. La dernière étape du projet consiste en la création des ateliers de sensibilisation à l'aide du film dans toutes les écoles du Luxembourg intéressées par la thématique.

### **3.3. Tâches subsidiaires**

#### Collaboration intra-service :

- Collaborer avec la responsable du service pour déterminer la distribution des tâches en vue de la réalisation des objectifs spécifiques du projet
- Participer aux supervisions en vue d'améliorer la qualité dans le travail

#### Collaboration extra-service :

- Contribuer à actualiser les statistiques et rédiger le rapport annuel concernant le projet
- Garantir la mise à jour et la visibilité du projet
- S'inscrire, le cas échéant, à des formations afin d'acquérir des connaissances supplémentaires pour assurer le bon avancement du projet
- Participer à des actions publiques organisées par ou en collaboration avec FED

#### PROFIL REQUIS

- Être détenteur du diplôme d'éducateur/trice gradué(e) (bachelor en sciences sociales et éducatives) de l'Etat
- Maîtriser les trois langues du pays, la langue luxembourgeoise est indispensable et des logiciels MS-Office
- Avoir le permis de conduire
- Avoir de bonnes capacités rédactionnelles

- Faire preuve du sens de l'organisation et d'autonomie
- Faire preuve de flexibilité et de disponibilité concernant l'horaire de base
- Pouvoir intervenir dans des situations de crises (équilibre personnel)
- Témoigner d'une attitude empathique, respectueuse et axée sur les ressources

Vous trouverez une notice concernant la protection des données sur notre site Internet [www.fed.lu](http://www.fed.lu) sous la rubrique « Jobs ».

Veillez adresser vos demandes écrites avec curriculum vitae et pièces à l'appui avant le 21 juin 2026 à :

[gestion@fed.lu](mailto:gestion@fed.lu) (service Ressources Humaines de Femmes en Détresse a.s.bl.)

Veillez noter qu'en cas d'embauche, les extraits des casiers judiciaires afférents vous seront demandés.

Vous trouverez une notice concernant la protection des données sur notre site Internet <https://fed.lu/wp/notice-de-protection-des-donnees-personnelles/>